



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**Revisão 3º Trimestre**

*Escola Municipal Luiz Real*

Aluno: \_\_\_\_\_

Professora : *Eliane Festti Serpeloni*

Turma: 2º Ano

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 23 a 27 de novembro de 2020.**

**Apresentação do professor:** Olá querido(a) aluno(a) e família. Desejo uma ótima semana! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades. **NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME NO ROTEIRO.**

**O que você vai estudar:**

- Língua Portuguesa: Leitura e compreensão de textos do campo da vida cotidiana.
- Matemática: Representação, leitura e escrita de números naturais até 300 por extenso. Dúzia, meia dúzia, dezena e meia dezena.
- História: Diversidade cultural e cidadania no meio social.
- Geografia: Meios de comunicação
- Astronomia: Movimento aparente do sol.
- Agrupamento: Dúzia e meia dúzia, dezena e meia dezena.
- Ensino Religioso: Memórias e símbolos.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a mediação do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade, para que progressivamente relacione que os elementos inerentes a cada gênero auxiliam na compreensão leitora.
- Reconhecer e utilizar o conceito de quantidade que representa dúzia e meia dúzia, dezena e meia dezena no contexto das práticas sociais.
- Conhecer etnias e culturas que caracterizam nossa sociedade
- Comparar diferentes meios de comunicação.
- Discutir os cuidados no uso dos meios de comunicação.

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção.
- As respostas das atividades devem ser completas.
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior.
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professor.
- Assista os vídeos enviados pelo professor.
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Organizando a lista de compras.
- Resolvendo as atividades envolvendo dúzia e dezena.
- Identificando meios de comunicação, movimentos da Terra e locais de socialização.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Língua Portuguesa**



Maçã	sabonete	arroz	sabão em pó	batata	lápiz
Espanja	pasta de dente	régua	pão	borracha	
Mamão	amaciante	apontador	frango	tinta guache	
Detergente	álcool	banana	pincel	borracha	

Alimentos	Material de limpeza	Materiais escolares

**Matemática**

Relembrando:

<b>1 dúzia = 12</b>	<b>Meia dúzia = 6</b>
<b>1 dezena = 10</b>	<b>Meia dezena = 5</b>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1-Resolva:

No sábado fui a feira e comprei uma dúzia de bananas, uma dezena e meia de laranjas e meia dúzia de abacaxis. Quantas frutas eu comprei?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

**HISTÓRIA**

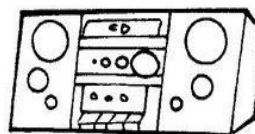
Em todos os lugares de convivência que frequentamos, existe uma possibilidade de aprendizado.

Escreva algo que você aprendeu:

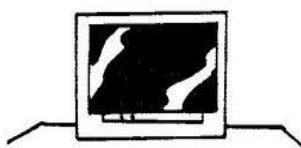
Na escola	
Em casa com seus pais	
Na igreja	
Na casa de um colega	

**Geografia**

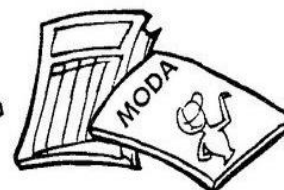
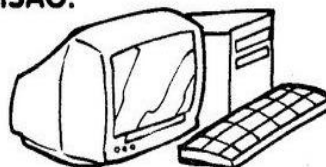
**COMUNICAR É IMPORTANTE:  
É ESCUTAR COM ATENÇÃO,  
INTERPRETAR O QUE FALAMOS  
COM TODA EXATIDÃO.**



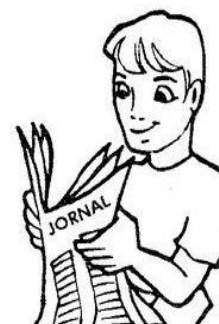
**PARA COMUNICAR, USAMOS  
SÍMBOLOS, GESTOS E SONS,  
LEMOS JORNAIS, REVISTAS, LIVROS,  
ESCUTAMOS RÁDIO E VEMOS TELEVISÃO.**



**SÃO MUITOS OS MEIOS  
DE COMUNICAÇÃO:  
TELEFONES, FAX, INTERNET  
TEATRO, ARTE E CINEMA.**



**NESTE MUNDO GLOBALIZADO,  
DE MUDANÇAS CONSTANTES,  
TEMOS NECESSIDADE  
DE COMUNICAR A TODO INSTANTE.**





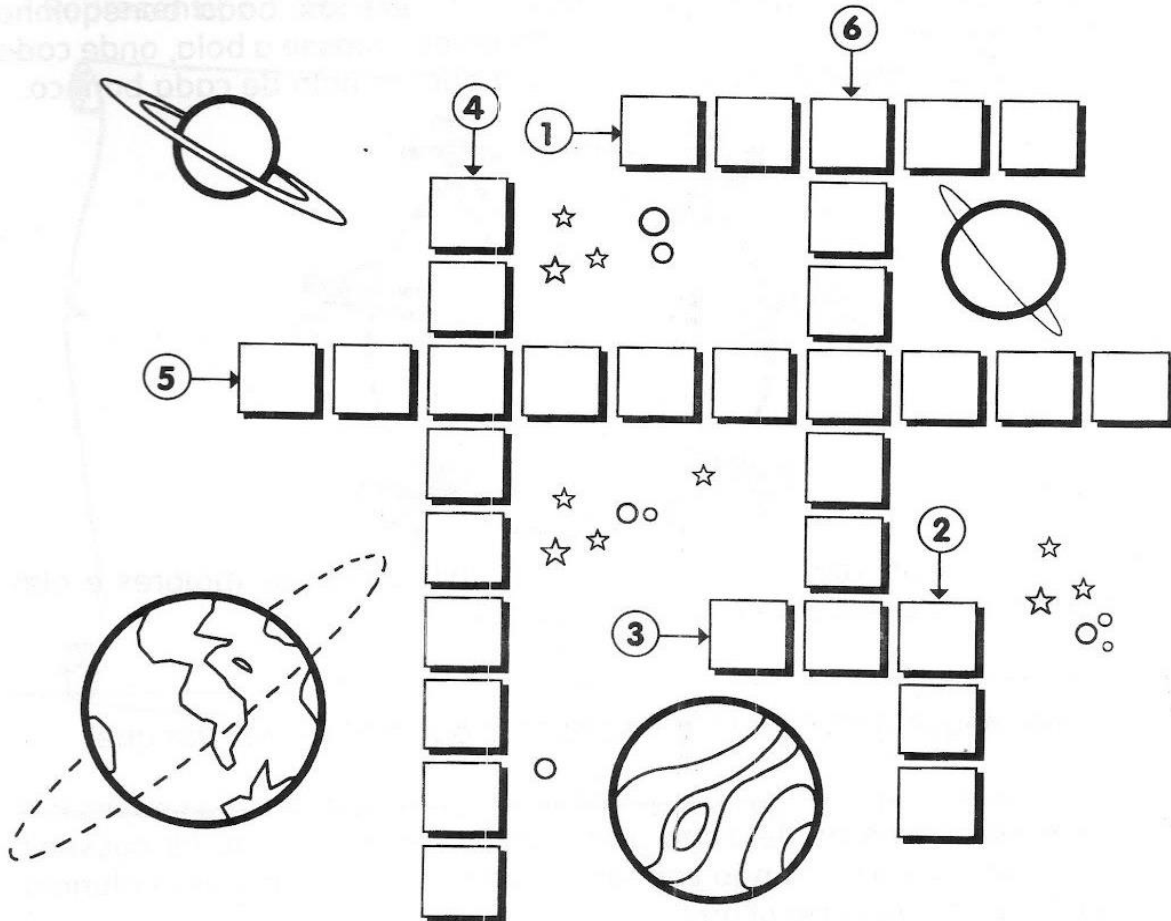
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

De que o poema nos fala?

Escreva os meios de comunicação citados no texto e sublinhe aqueles que você utiliza.

**Ciências**

1- Complete a cruzadinha:



- ① Nome do planeta em que vivemos – com quatro letras.
- ② Satélite natural da Terra – com três letras.
- ③ Estrela do nosso sistema solar – com três letras.
- ④ Força invisível que atrai todos os corpos para a superfície da Terra – com nove letras.
- ⑤ Movimento que a Terra faz em torno do Sol – com dez letras.
- ⑥ Movimento que a Terra faz em volta de si mesma – com sete letras.



**Ensino Religioso**

**REVISÃO DOS CONTEÚDOS  
ALIMENTOS  
E ANIMAIS SAGRADOS**

**INDÍGENA**



A **Batata Doce** era chamada de “Jatica” que significava fruto enterrado, era utilizado para produzir uma bebida fermentada, consumida apenas nos rituais religiosos, pois conferia força a quem bebia.

Ela surgiu na região da Cordilheira dos Andes e era plantada nas roças dos **índios** muito antes da chegada dos portugueses.

1- O que os índios produzem com a batata doce?

2-Quando essa bebida era consumida?

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ARTE**

<b>O que vamos estudar?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matrizes estéticas e culturais: artista nacional – tarsila do amaral; <b>releitura</b>.</li><li>• Matrizes estéticas e culturais, composições artísticas visuais diversas.</li></ul>
<b>Para que vamos estudar?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes.</li><li>• Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais;</li></ul>
<b>Como vamos estudar?</b>	Fazendo as atividades propostas no roteiros.

- **COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA RELEITURA DA OBRA “ PAISAGAM COM TOURO” (TARSILA DO AMARAL)**

**Sabiaa que: releitura** não é simplesmente uma cópia, muito menos uma falsificação. Consiste, sim, na criação de uma nova obra, realizada a partir de outra feita anteriormente, acrescentando nessa nova produção um toque pessoal e uma nova maneira de ver e sentir, de acordo com a cultura e vivência próprias de cada pessoa.

**Agora, é com você:** observa bem a obra “o touro” da tarsila e faça uma belíssima releitura colocando seu toque especial algo que você gostaria de desenhar, você pode mudar o cenário, ou até mesmo colocar mais animais, outros tipos de árvores, enfim acrescentando algo novo. faça uma belíssima releitura artística da obra acima. Você poderá utilizar jornais, revistas, imagem de livros velhos para compor sua releitura.

Observe a obra “paisagem com touro” tarsila do amaral



RELEITURA



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

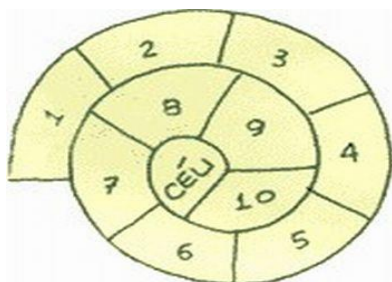
**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**O que vamos aprender?** Brincadeiras e jogos da cultura popular, amarelinha.

**Para que vamos estudar esses conteúdos:** planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário local e regional

**Como vamos estudar esses conteúdos?** Vivenciando a brincadeira amarelinha caracol

Hoje nossa atividade será a brincadeira amarelinha caracol, esta brincadeira desenvolve a coordenação motora ampla, o equilíbrio e a concentração.



quais materias podemos utilizar?





Materiais como giz, pedra de terra ou caco de tijolo, pedrinha ou tampinha.

Converse com um responsável e encontre local adequado com espaço para desenhar sua amarelinha.

1. Quem começar joga a pedrinha ou tampinha na casa marcada com o número 1 e vai pulando de casa em casa, partindo da casa 2 até o céu com 1 pé só pé no céu descansa.
2. Só é permitido pôr um pé em cada casa.
3. Quando chegar no céu, o jogador vira e volta pulando na mesma maneira, pegando a pedrinha quando estiver na casa 2.
4. A mesma pessoa começa de novo, jogando a pedrinha na casa 2, se perder o equilíbrio pisar na linha passa a vez para proximo.

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

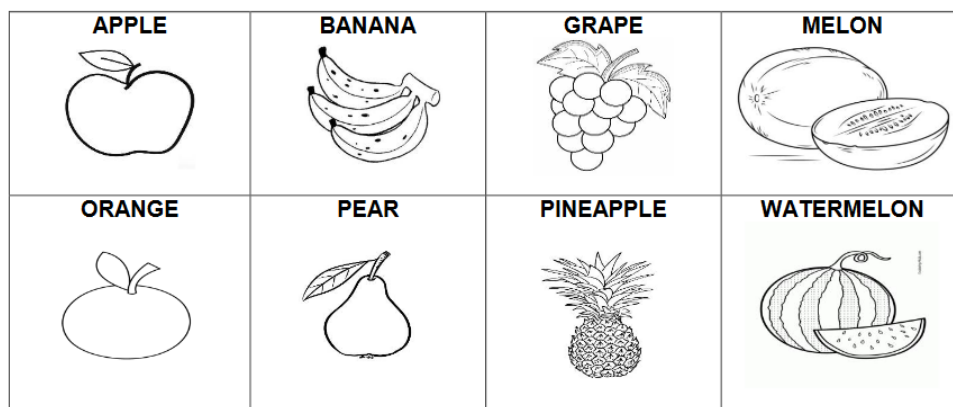
 <b>ITENS</b>	 <b>SIM</b>	 <b>+ OU -</b>	 <b>NÃO</b>
<b>CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?</b>			
<b>ALGUM FAMILIAR CONHECIA BRINCADEIRA DE AMARELINHA CARACOL</b>			
<b>EU JÁ SABIA PULAR A AMARELINHA CARACOL?</b>			
<b>GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?</b>			

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA INGLESA**

<b>O que você vai estudar?</b>	Repertório lexical relacionado aos animais e frutas – <i>animals/fruits</i> .
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	- Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os animais e as frutas, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
<b>Como vamos estudar os Conteúdos?</b>	Repita as frutas em inglês junto com o(a) professor(a) e na atividade pinte as frutas conforme as palavras indicadas nos balões.
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Vamos escrever o nome, a turma, a data e fazer os exercícios sobre animais e frutas.

**FRUITS (FRUTAS)**



**EXERCISE**

**1- COLOR THE FRUITS (PINTE AS FRUTAS)**
